

Projet d'établissement

ECOLE COMMUNALE DE COURRIERE

Préambule :

Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement... et les mots pour le dire arrivent aisément. (Nicolas Boileau)

A partir du constat que le vocabulaire s'appauvrit auprès des adultes et des enfants, le projet de l'école de Courrière vise à permettre à chacun de s'approprier des moyens pour s'exprimer clairement de façon à être facilement compris.

Ce travail utilise donc une approche au niveau lexical et syntaxique, il déclare la guerre au vocabulaire pauvre ou incorrect : les expressions redondantes, les pléonasmes, les mots passe-partout....

Le vocabulaire

Les activités autour du vocabulaire se veulent ludiques et dynamiques. Elles seront ponctuelles mais chaque occasion sera bonne pour un nouvel apprentissage : courrier reçu, lecture d'un livre ou d'un manuel, erreur de langage observée...

Le rôle de l'enseignant sera donc de permettre à chacun d'enrichir son vocabulaire et de s'approprier un langage clair et précis aussi bien dans l'oral que dans l'écrit. De comprendre plus facilement certains mots ou expressions courantes.

L'équipe éducative tentera d'apporter un regard critique sur l'utilisation abusive d'expressions couramment utilisées mais incorrectes, voire grossière. (Je l'ai fait, je te le promets. (P.... ! B.... !) issues notamment des traductions anglais-français.

Promouvoir, le vocabulaire, c'est susciter de la précision dans la manière de s'exprimer.

orientations

objectifs et stratégies

Approche lexicale	Permettre à l'enfant de comprendre des mots usuels et de les utiliser aussi bien dans le langage oral que dans le langage écrit.
	Pour les plus grands, apprendre les préfixes et les suffixes gréco-latins permettant de saisir le sens d'un mot nouveau.
	<ul style="list-style-type: none">- Les synonymes- Les antonymes
Approche syntaxique	Comprendre et utiliser des expressions tout en faisant la différence entre le sens propre et le sens figuré. (Il a perdu une dent. – Il a une dent contre toi.)
	Eviter les pléonasmes. (Il a mal à sa jambe.)
	Eviter les expressions passe-partout (C'est ch...)
Déjouer le langage incorrect, voire grossier.	Eviter les expressions faciles à partir de verbes comme faire, dire... (Je vais faire mes cheveux.) Trouver des verbes plus appropriés
S'exprimer par écrit.	Etudier les expressions utilisées après des dialogues : répondit-il, assura-t-elle, rétorqua-t-il...
Jouer avec les mots	<ul style="list-style-type: none">- Nous utilisons souvent des mots écorchés tels que bus, auto, stylo... Mais quel est le terme originel ?- Découvrir des curiosités de la langue tels que les palindromes, les jeux de mots...

Les plans d'actions se travaillent sur plusieurs facettes :

⇒ Des activités occasionnelles lorsqu'on rencontre une difficulté lors d'une activité.
(L'occasion fait le larron.)

Exemple : On rencontre cette phrase lors d'une lecture dans laquelle un mot n'est pas compris.

« *Les activités estivales causent beaucoup de circulation sur nos routes.* »

estival = en rapport avec l'été → Imaginer une autre phrase avec le mot estival

A partir de là, on peut rechercher d'autres adjectifs en rapport avec les saisons. Pour cela, les enfants échangent entre eux, consultent des manuels, des dictionnaires et peuvent faire appel à d'autres classes ou encore utiliser une recherche internet pour relever le défi qui leur est lancé (hivernal, automnal, printanier)

Et pourquoi ne pas, aller plus loin en cherchant d'autres adjectifs en rapport avec le temps qui passe ? (trimestriel, annuel, mensuel...)

Ou encore, rechercher des mots terminés par *al* (carnaval, spatial, festival, bocal...)

⇒ Des activités ponctuelles
▪ Travail sur les mots thématiques

Les outils

Les véhicules

Les animaux sauvages

...

▪ Travail sur les suffixes et les préfixes pour comprendre leur signification.

Mots commençant par « *télé* » (téléphone, télévision, télégraphe télépathie...)

Mots terminés par « *logue* » (cardiologue, spéléologue, vulcanologue ou volcanologue...)

⇒ Des activités ludiques

Devinettes, mots mystère, mot originel (stylographe, métropolitain, autobus...) , synonymes à un mot donné, à une image montrée ...

En conclusion

Travailler le langage riche, clair et précis est une tâche ardue dans notre société dont la manière de s'exprimer s'appauvrit petit à petit. C'est un combat quotidien contre les nombreux écueils présents : les anglicismes, la paresse labiale, les mots dont le sens a été modifié suite aux traductions des films anglo-saxons, la vitesse à laquelle on vit et l'empressement à s'exprimer vite...

Il est important que ces activités apportent la plaisir d'apprendre et suscitent l'intérêt des enfants.

Stratégies utilisées à l'école (liste non exhaustive)

